

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №70 г. Владивостока»**

---

**г. Владивосток, ул. Луговая, 51а, тел\факс: 241-85-44, 241-85-87, e-mail:  
[mdou070@ds.vlc.ru](mailto:mdou070@ds.vlc.ru)**

«Согласованно»  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 70»  
Протокол №4 от 16.04.2018г

«Утверждаю»  
и.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 70»  
Приказ №108 от 16.04.2018г.  
\_\_\_\_\_ В.Н. Плотникова  
«16» 04 2018г

**Отчёт  
по результатам самообследования  
МБДОУ "Центр развития ребёнка –  
детский сад №70 г. Владивостока"  
за 2017 год**

**г. Владивосток**

**Отчёт**  
**по результатам самообследования муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Центр развития**  
**ребёнка – детский сад № 70 г. Владивостока»**  
**за 2017 год**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 70 г. Владивостока» *регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их

устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №70 г. Владивостока» - двухэтажное типовое здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – КГБУЗ "Владивостокская детская поликлиника №2", филиал №2, КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3», магазин «Медтехника», парк отдыха «Минный городок».

По проекту здание детского сада рассчитано на 6 групп. В 1995 году произошла передача здания детского сада из ведомства ООО «Строитель» в муниципальную собственность.

Учредителем учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока. Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности (лицензия №129 от 11 мая 2017г.)

Общая площадь территории – 4334,0 квадратных метров, площадь всех помещений 1517,8 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

## Информационная справка

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 70 г. Владивостока»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является администрация города Владивостока, место нахождения: г. Владивосток, ул. Фокина, 11
<b>Год основания детского сада</b>	1985
<b>Лицензия</b>	Серия 25Л01 № 0001780 от 11 мая 2017 года, регистрационный номер 129
<b>Устав</b>	Устав МБДОУ «Детский сад № 70» утверждён 09.09.2015 года № 9476
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство государственной аккредитации № 323 от 04.12.2007
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
<b>Количество групп</b>	Всего функционируют 6 групп, из них 6 общеразвивающих.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	690005, г. Владивосток, ул. Луговая, д.51 А
<b>Телефон / факс</b>	241-85-44
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:mdou070@ds.vlc.ru">mdou070@ds.vlc.ru</a>
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Плотникова Валентина Николаевна</b> «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Высшая квалификационная категория
<b>Заместитель заведующего по ВМР</b>	<b>Боровских Елена Николаевна</b> «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Высшая квалификационная категория
<b>Завхоз</b>	<b>Иценко Ксения Вячеславовна</b>

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки № 1014 от 30.08.2013г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013
- Нормативными правовыми актами органов муниципального образования и Департамента образования Приморского края;
- Целевой программой «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы
- Решениями органов управления образования Российской Федерации;

- Уставом МБДОУ «Детский сад №70»
- Локальными актами МБДОУ «Детский сад №70»

### **Базисные основания ДОУ**

Ценность ДОУ – Ребенок как уникально развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности. Педагог, как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии. Командная работа, как основа достижения успеха. Качество – как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству. Культура организации как культура жизнедеятельности ДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально педагогической средой, культура деловых и личных отношений. Семья как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на его образовательные потребности и запросы, содружество с ней. Школа как заказчик личности выпускника.

### **Наши принципы:**

- Нет пределов совершенства: стремление к профессиональному росту, ориентированность на саморазвитие.
- Единство целей и задач: сплоченность, ответственность каждого за успех коллектива.
- Гуманность и законность: признание себя как друга, защитника детей.
- Творчество: педагог – это новатор идей совершенствования образовательного процесса.

## **II. Система управления организации.**

### ***2.1. Структурно - функциональная модель управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №70 г. Владивостока»***

- Управление МБДОУ «Детский сад №70» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №70» осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №70», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №70»;
- Педагогический Совет МБДОУ «Детский сад №70»;
- Попечительский совет МБДОУ «Детский сад №70».

**Общее собрание МБДОУ «Детский сад №70»** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №70»** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ «Детский сад №70» определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №70», отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования МБДОУ «Детский сад №70», рассматривает проект годового плана работы МБДОУ «Детский сад №70», заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №70», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ «Детский сад №70».

**Попечительский совет МБДОУ «Детский сад №70»** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ «Детский сад №70», оказывает посильную помощь МБДОУ «Детский сад №70» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №70» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №70» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## ***2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление МБДОУ «Детский сад №70» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад №70» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами

### **○ Локальные акты:**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МБДОУ «Детский сад №70»
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад №70»;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «Детский сад № 70».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №70».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №70».
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №70»;
- Расписание НОД.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

**Вывод.** В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Эффективность управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

#### Контингент воспитанников.

В учреждении функционирует 6 групп с общей численностью 160 детей, укомплектованных по возрастному принципу: II младшая группа с 3-4 года, средняя группа с 4-5 лет, старшая группа с 5-6 лет, подготовительная группа с 6-7 лет. Возраст детей посещающих ДОУ с 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	47

От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	31
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	28
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	54
<b>Всего 6 групп – детей</b>			
<b>160</b>			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол - во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	36,7 %	89	57,5 %	17	5,8 %	160	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	92	53%	8	5%	160	98%

### Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2017 год.

Образовательная область	Средние гр. (31 чел)			Старшая гр. (28 чел.)			Подготовительные гр (54 чел)		
	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	<b>5</b>	13	13	<b>10</b>	11	7	<b>27</b>	12	11
Познавательное развитие	<b>6</b>	14	11	<b>10</b>	9	9	<b>31</b>	13	6



Речевое развитие	12	14	5	10	12	6	28	14	8
Художественно-эстетическое развитие	11	11	9	10	11	7	29	13	8
Физическое развитие	8	13	10	10	13	5	30	16	4

### Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе:

Психологические качества	Уровень развития (% соотношение)			
	слабый	средний	хороший	высокий
Речевое развитие	15	39	41	5
Мышление	10	44	34	12
Кратковременная речевая память	-	65	35	-
Кратковременная зрительная память	10	80	10	-
Тревожность	5	50	35	10
Настроение	15	44	36	5
Мотивационная готовность	5	15	35	45

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

## Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	41%
Два ребенка	74	44%
Три ребенка и более	6	15%

Большинство воспитанников (89%) из полных семей. Контингент родителей: 65% работники бюджетной сферы, 35% индивидуальные предприниматели. Образовательный уровень родителей достаточно высок (около 52% имеют высшее образование, 48% - среднее специальное). Практически все воспитанники проживают в семьях со средней обеспеченностью, 18% - с низкой. Родители заинтересованы в воспитании своих детей, стали более активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, но и возросли требования со стороны семьи к качеству нашей деятельности и к материально-технической обеспеченности детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО. Взаимодействие ДОО с семьей осуществлялось по следующим направлениям:

- здоровье и физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДОО использовались следующие формы работы с семьей:

- родительские собрания
- издание информационных консультаций
- индивидуальные и групповые консультации по проблеме
- спортивные праздники и развлечения.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Количество детей		Количество опрошенных родителей	
160		130	
Полученные ответы			
Полностью удовлетворён	Частично удовлетворены	Совсем не удовлетворён	
120=92%	10=8%	0=0%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Удовлетворяя запросы родителей, с учётом возможностей и интересов детей организованы бесплатные дополнительные услуги по запросу родителей по направлениям:

- Познавательно-речевое
- Художественно-эстетическое
- Социально-личностное

№	Наименование кружка	Профиль кружка	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Ты словечко – я словечко» риторика	Использование потенциальных возможностей дошкольников в совершенствовании устной речи	4-5	Бурко Н.Ю.
2	«Звонкие голоса»	Развитие музыкального слуха и творческих способностей. Стимуляция интереса к вокальной музыке. Формирование правильной певческой позиции у детей	4-7	Зятина Л.Г.
3	«Волшебная кисточка» рисование	Развивать художественные способности, формировать творческое воображение	5-6	Александрова И.В.
4	«Очумелые ручки» аппликация	Развитие мелкой моторики, мышления, логики	5-7	Подтергеря О.Ю.

С сентября 2015 года в ДОУ осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг.

№п/п	Наименование кружка	Профиль кружка	Возраст детей	Количество детей	В месяц кол-во занятий	ответственный
1	Магия творчества (художественно-эстетическое развитие)	Развитие художественных способностей, формирование творческого воображения	5-6	10	4	Александрова И.В.
2	Ты словечко, я словечко (речевое развитие)	Использование потенциальных возможностей дошкольников в совершенствовании	6-7	10	4	Бурко Н.Ю.

		устной речи				
3	Чудеса из бумаги квиллинг	Формирование творческого мышления, развитие мелкой моторики	4-7	10	5	Нестерова И.В.

Опираясь на результаты мониторинга можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований, но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность.

Педагогический коллектив постоянный участник конкурсов, фестивалей, как среди родителей, так и среди детей. Это городской смотр-конкурс: «Безопасная дорога глазами детей», фото-конкурс с участием родителей: «Семейные традиции», спортивный конкурс «Весёлые старты», городской конкурс детского творчества «Весёлые нотки» участие в конкурсе «Человек и космос».

На базе учреждения проводятся городские методические объединения с мульти медийными формами работы.

**Программа развития**, реализуемая Центром в 2017-2020 году, была направлена на обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.

Цель программы: решение первоочередных и приоритетных задач развития Центра (введение ребёнка как субъекта, признания его ценностью всего образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении); обмен современным инновационным опытом, внедрение новых образовательных технологий.

Центр реализовывал первый этап Программы «Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания», предполагающий практическую реализацию Программы развития.

Цель Программы	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное физическое и психическое развития дошкольника, <b>самореализацию и самосовершенствование каждой личности в контексте человеческой культуры.</b>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и укрепление физического здоровья ребенка через внедрение новых инновационных форм физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>2. Организация рефлексивно-образовательной среды в ДОУ, способствующей саморазвитию и самореализации личности каждого участника образовательного процесса (дошкольника, педагога, родителя);</li> <li>3. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</li> </ol>
Сроки и этапы	<b>Срок реализации программы 2017 – 2020 гг.</b> <b>I этап - информационно-аналитический –2017-2018г.г.</b>

реализации Программы	<b>II этап – практический–2018- 2019г.г.</b> <b>III этап – диагностический -2019 -2020г.г.</b>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых инновационных форм работы, направленной на формирование художественно - эстетических качеств воспитанников, что будет способствовать повышению качества образования;</li> <li>2. Построение системы возможностей, способствующей гармоничному развитию личности каждого члена образовательного процесса;</li> <li>3. Повышение уровня компетентности родителей в области личностного и духовного развития ребенка;</li> <li>4. Улучшение материально-технической базы;</li> <li>5. Повышение статуса ДОУ в социуме;</li> <li>6. Построение современной развивающей среды ДОУ;</li> <li>7. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников</li> </ol>

### **Приоритетными направлениями Центра являются:**

1. Физкультурно-оздоровительное «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста» (составлена программа «Здоровье», разработаны учебно-методические комплексы «Физкультурный досуг, как средство организации оздоровительно-воспитательной работы с детьми», «Совершенствование основных движений», «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста», «Ритмическая гимнастика»);
2. Художественно-эстетическое – авторская программа «Взаимосвязь видов искусств в творческом развитии детей», (созданы и оформлены картинная мини галерея, кабинет изо деятельности, костюмерная, театральная мастерская; разработаны учебно-методические комплексы «Мир театра», «Сюжетно-ролевая игра как средство развития инициативности и творческих способностей дошкольников», «Нетрадиционные приёмы рисования в эстетическом становлении детей»);
3. Музыкально-развивающее «Ведущая роль пения в развитии аудитивного музыкального восприятия». Раскрытие музыкальных способностей, развитие образного мышления в выражении себя в творчестве. Обучение детей основам вокального мастерства, формирование правильной певческой позиции. Для этого созданы следующие кружки: Хоровой кружок «Пойте вместе с нами»; вокальный ансамбль «Звонкие голоса».

В Центре в системе проводятся тематические педагогические советы, семинары, методические объединения, открытые мероприятия. Результаты методической работы педагогов представлены в ходе аттестации: проекты, учебно-методические комплексы, методические пособия, подборки материалов по разделам программы и видам деятельности:

- опыт работы «Путешествие в страну - Здоровейка»;
- проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;

- опыт работы «Море и его богатство»;
- проект «Правовое воспитание детей дошкольного возраста»;
- учебно-методический комплекс «Безопасная дорога для малышей»;
- учебно-методический комплекс «Сюжетно-ролевая игра как средство развития инициативности и творческих способностей детей»;
- учебно-методический комплекс «Мы наследники России»;
- учебно-методический комплекс «Оздоровительная работа в режиме дня»;
- авторско-составительская программа «Щелкунчик» для детского оркестра.

**Участие воспитанников  
МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №70  
г. Владивостока» в 2017 году.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И. воспитанника</b>
<b>1</b>	Департамент образования и науки Приморского края. Творческий конкурс «Тайны далёких планет» <b>(краевое)</b>	Апрель 2017 г.	Ефимов Ф. <b>Грамота 1 место</b> Кафанов С. <b>Грамота 3 место</b> Левченко М., Зайкова С., Оноприенко Ю., Ушакова В., Олейник И. <b>Диплом участника</b>
<b>2</b>	XII краевой конкурс детского творчества «Солнечные лучики – 2012» Номинация: «Художественное слово» <b>(краевое)</b>	25 феврал я 2017 г.	Рыбникова В. <b>Диплом II степени</b> Оноприенко Ю. <b>Диплом III степени</b>
<b>3</b>	Городской музыкальный конкурс «Весенняя капель» <b>(городское)</b>	20 апрель 2017 г.	Яковлева В. <b>Грамота III место</b>
<b>4</b>	I Краевой фестиваль – конкурс «Правнуки Великой Победы». Номинация: Конкурс детского рисунка <b>(краевой)</b>	4 мая 2017 г.	Оноприенко Ю. <b>Сертификат Победителя</b> Чижова Ю, Зайкова С. <b>Грамота участника</b>
<b>5</b>	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная природа» <b>(всероссийский)</b>	Октябрь 2017 г.	Невалёная Света <b>Грамота участника</b>
<b>6</b>	Городской конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись» <b>(городской)</b>	Октябрь 2017 г.	Никитин Кирилл <b>Грамота участника</b>
<b>7</b>	Городской конкурс рисунков «Один день из жизни амурского тигра» <b>(городской)</b>	20 сентября 2017 г.	Деревов Сергей <b>Грамота участника</b>
<b>8</b>	III Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» <b>(всероссийский)</b>	11 декабря 2017 г.	Вилков Тимофей, Кузьмина Настя, Кафанов Семён, Гуревич Милана, Лукичёв Лёва, Миронычева Катя, Усова Тая Юданова Настя <b>Грамота участника</b>
<b>9</b>	Городской конкурс детского рисунка	29	Николаев Сергей, Деревов



«Новогодние фантазии» (городской, РОСБАНК)	декабря 2017 г.	Сергей, Олейник Илья Грамота участника
---	--------------------	---

### Работа с одаренными детьми

В рамках реализации Программы по работе с одаренными детьми так же в учебном году проводилась большая работа. Одной из традиционных форм в нашем учреждении являются тематические недели, где детско-взрослое сообщество формирует и проявляет творческую активность. В программу «Неделя» входили разнообразные мероприятия: открытые показы НОД, олимпиады, конкурсы, смотры. В ходе такой работы выявлялись способные дети, творчески продуктивные семь наших воспитанников, продолжалась работа по созданию условий для дальнейшего их развития. Вклад в развитие творческой личности вносили экскурсии в детскую библиотеку, в краеведческий музей, музыкальную школу. Праздники, утренники, выставки, смотры, конкурсы также способствовали развитию личности каждого ребенка, его социальной адаптации. Дети участвовали в конкурсах среди воспитанников не только нашего ДООУ, но и среди воспитанников других садов, а также в городских конкурсах, Всероссийских.

Педагогический коллектив ДООУ старается создать одарённым детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации.

80% педагогов используют в образовательном процессе информационно – коммуникативные технологии. Воспитатели стали для ребёнка проводником в мир новых технологий, улучшилось качество обучения, повысилась мотивация детей к получению новых знаний, ускорился процесс усвоения знаний.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения.

В ДОУ проводится большая творческая работа педагогического коллектива по созданию кабинетов, методического материала, технической базы. Повышается образовательный уровень педагогических работников, тем самым и качество образования.

Детский сад на 92% укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 25 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 10 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### Возраст педагогического состава

Таблица 2

До 25 лет	От 25 – 29 лет	От 30 – 39 лет	От 40 – 49 лет	Старше 50 лет
0 чел 0%	1 7%	6 43%	3 19%	4 29%

Из таблицы 2 видно, что большая часть педагогов имеет возраст от 40 и выше – 53%

### Уровень образования педагогов

Таблица 3

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее	Награды Федеральные



6 37%	8 57%	-	-	6 37%
----------	----------	---	---	----------

**Стаж работы педагогов**  
Таблица 4

Стаж работы	до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество специалистов	1/7%	6/38%	2/13%	5/36%

**Уровень квалификации**

Таблица 5

Квалификационная категория	высшая	первая	не имеют	Соответствие занимаемой должности
По результатам аттестации	7 64%	3 27%	2 13%	2 13%

Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

**Наши педагоги:**

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 4 педагогов;
- благодарственным письмом администрации города Владивостока - 1 педагог.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока. 13 % прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 50% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ПК ИРО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразования, семинары педагогов при ГАУ ДПО ПК ИРО, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

**Курсы повышения квалификации педагогов  
МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №70  
г. Владивостока» в 2017 году**

№	Период обучения	Мероприятие	ФИО педагога
1	10.03.2017 г. 6 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Технологическая компетентность педагога ДОО: КВЕСТ – технологии в образовательном процессе детского сада»	Александрова И.В.
2	11. 05.2017 г. 8 часов	Образовательный центр Код РАЗВИТИЯ» авторский семинар «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО»	Подтергера О.Ю.
3	17.05.2017 г. 16 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: технология проектной деятельности»	Подтергера О.Ю. Нестерова И.В. Боровских Е.Н.
4	15.03.2017 г. 16 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: технология ТРИЗ»	Бурко Н.Ю. Зятина Л.Г. Вилкова А.В.
5	23.03.2017 г. 32 часа	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Применение информационных компьютерных технологий в работе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Бурко Н.Ю. Нестерова И.В. Веривская Е.Н.
6	31.03.2017 г. 40 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Использование интернет – технологий в дошкольном образовании согласно ФГОС ДО»	Подтергера О.Ю. Юданова Н.В. Лукичева О.Н.
7	20.10.2017г. 16 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы реализации»	Боровских Е.Н. Нестерова И.В. Александрова И.В.
8	29.09.2017. 8 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: фестиваль современных образовательных технологий в дошкольном образовании»	Боровских Е.Н. Вилкова А.В.
9	30.11.2017г. 98 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Проектирование образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях организации ФГОС ДО»	Боровских Е.Н.
10	14.12.2017г. 8 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Педагогический мониторинг как средство управления	Александрова И.В.

		качеством образования»	
11	19.09.2017, 07.12.2017, 20.12.2017 ггг	«Издательство Русское слово центр дошкольного образования ПМК «Мозаичный Парк» Вебинары	Александрова И.В. Боровских Е.Н. Нестерова И.В. Бурко Н.Ю.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

### Факультативы для сотрудников.

№	Наименование факультатива	Профиль факультатива
1	«Флэшка» для воспитателей	Освоение компьютерных технологий, развитие мотивов творческой деятельности педагога
2	«Потенциал» для воспитателей	Профилактика остеохондроза, снятие мышечного напряжения, укрепление здоровья педагогов
3	«Клуб младших воспитателей»	Изучение вопросов воспитания и обучения дошкольников

Коллектив объединяет единая цель и задачи в работе, что формирует благоприятный психологический климат.

### Участие педагогов в инновационной деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №70 г. Владивостока» в 2017 году

№	Год	Мероприятие	ФИО педагога
1	01-02.2017г.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» в номинации «Проектная работа» участники	Нестерова И.В. Боровских Е.Н. Лукичева О.Н.
2	01-02.2017г.	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» в номинации «Презентация» участники	Подтергера О.Ю. Бурко Н.Ю.
3	25.04.2017г.	Вебинар: «Игровые средства ПМК «Мозаичный парк» для общения и совместной деятельности: развивающие тетради для работы в паре «Играем и рисуем вместе!»	Бурко Н.Ю.
4	03.2017г.	Создание персонального сайта <a href="https">https</a>	Подтергера О.Ю. Юданова Н.В. Лукичева О.Н.
5	Май 2017г.	Свидетельство в том, что ДОО является <b>пилотной площадкой</b> , апробирующей <b>программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк»</b>	Педагогический коллектив
6	29.03.2017г.	Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование – 2017» диплом участника мастер - класса	Подтергера О.Ю. Ефимова Е.Ю. Боровских Е.Н. Лукичева О.Н. Нестерова И.В. Бурко Н.Ю.

7	29.03.2017г	I Краевой фестиваль– конкурс «Правнуки Великой Победы» инновационная практика. Конкурс тематических папок (Лэпбук). Диплом победителя.	Ефимова Е.Ю.
8	29.03.2017г	I Краевой фестиваль– конкурс «Правнуки Великой Победы» инновационная практика. Конкурс Лучший мастер – класс. Диплом участника	Боровских Е.Н. Нестерова И.В. Бурко Н.Ю.
9	19.09.2017, 07.12.2017, 20.12.2017 гг	«Издательство Русское слово центр дошкольного образования ПМК «Мозаичный Пак» Вебинары	Александрова И.В. Боровских Е.Н. Нестерова И.В. Бурко Н.Ю.
10	29.09.2017. 8 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: фестиваль современных образовательных технологий в дошкольном образовании»	Боровских Е.Н. Вилкова А.В.

### **Применение информационных компьютерных технологий в работе ДОО.**

#### **МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №70 г. Владивостока» в 2017 году.**

№	Год	Мероприятие	ФИО педагога
1	23.03.2017 г. 32 часа	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Применение информационных компьютерных технологий в работе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Бурко Н.Ю. Нестерова И.В. Веривская Е.Н.
2	31.03.2017 г. 40 часов	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Использование интернет – технологий в дошкольном образовании согласно ФГОС ДО»	Подтергерра О.Ю. Юданова Н.В. Лукичева О.Н.

Уровень организации мероприятий получил высокую оценку педагогов края и г. Владивостока.

#### **Технология повышения имиджа ДОУ.**

Для повышения имиджа ДОУ широко используем наш сайт <http://ds70.pupils.ru>, и другие СМИ. Так же у педагогов нашего учреждения имеются и персональные сайты, благодаря которым появилась возможность профессионального общения на страницах персональных сайтов.

В течение года коллектив ДОУ принимал участие во Всероссийских конкурсах. Основные задачи таких конкурсов – поиск новых идей и современных технологий, повышение профессионального статуса и рейтинга педагогов и воспитанников ДОУ. В течение года коллектив ДОУ принимал участие во Всероссийских конкурсах. Основные задачи таких конкурсов – поиск новых идей и современных технологий, повышение профессионального статуса и рейтинга педагогов и воспитанников ДОУ.

**Грамоты педагогов**  
**МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №70**  
**г. Владивостока» 2017 году.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>1</b>	Всероссийский творческий фото конкурс «Поделись улыбкою своей» <b>(Всероссийское)</b>	Январь-февраль 2017 г.	Боровских Е.Н., Вилкова А.В., Нестерова И.В., Подтергера О.Ю., Бурко Н.Ю., Зятина Л.Г., Полижак Е.Л., Лукичёва О.Н. <b>Диплом I степени</b>
<b>2</b>	Краевой фестиваль образовательных технологий для детей «Радуга детства» Рыбаков фонд мастер-класс «Забавные игрушки из гофрокартона» <b>(краевой)</b>	01-02 февраля 2017 г.	Нестерова И.В., Подтергера .Ю., Бурко Н.Ю. <b>Диплом</b>
<b>3</b>	Городская конференция «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте реализации ВГОС ДО» а. Презентация «Квиллинг – чудесная страна детского творчества» б. Мастер-класс «Забавные фигурки из гофрокартона на магните» <b>(городское)</b>	16 марта 2017 г.	Нестерова И.В., Бурко Н.Ю.  Лукичёва О.Н., Подтергера О.Ю. <b>Сертификат</b>
<b>4</b>	Городской фестиваль образовательных инноваций «Образование – 2017» Мастер-класс а. «String Art – новый взгляд в эко дизайн» б. «Забавные фигурки из гофрокартона на магните» <b>(городское)</b>	29 марта 2017 г.	Боровских Е.Н., Лукичёва О.Н., Подтергера О.Ю., Ефимова Е.Ю., Бурко Н.Ю.
<b>5</b>	Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» <b>(международный)</b>	Январь-февраль 2017 г.	Боровских Е.Н., Бурко Н.Ю., Александрова И.В., Подтергера О.Ю. Юданова Н.В., Нестерова И.В., Лукичёва О.Н. <b>Благодарственное письмо</b>
<b>6</b>	I Краевой фестиваль – конкурс «Правнуки Великой Победы» а. Конкурс тематических папок Лепбук	4 мая 217 г.	Ефимова Е.Ю. <b>Диплом победителя</b>  Боровских Е.Н.,

	б. Конкурс Лучший мастер-класс «День Победы»		Бурко Н.Ю., Нестерова И.В. <b>Диплом участника</b>
	в. Конкурс детского рисунка «Мы правнуки Великой Победы» <b>(краевой)</b>		Ефимова Е.Ю. <b>Победитель конкурса</b> Подтергерра О.Ю., Лукичёва О.Н. <b>Диплом участника</b>
7	Фестиваль современных образовательных технологий 2017 <b>(краевой)</b>	29 сентября 2017 г.	Вилкова А.Н., Боровских Е.Н.
8	Мастер –класс для слушателей ГАО ДПО ПК ИРО «Современные образовательные технологии» <b>(краевой)</b>	16 октября 2017 г.	Боровских Е.Н. Александрова И.В. Вилкова А.В. Лукичёва О.Н.
9	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация экспериментальной деятельности на сайте ДОУ» <b>(всероссийский)</b>	29 декабря 2017 г.	Боровских Е.Н. Александрова И.В. Нестерова И.В. Бурко Н.Ю.
10	XII краевой конкурс детского творчества «Солнечные лучики – 2017» Номинация: «Художественное слово» <b>(краевое)</b>	25 февраля 2017 г.	Нестерова И.В. Александрова И.В.
11	12.Городской музыкальный конкурс «Весенняя капель» <b>(городское)</b>	20 апреля 2017 г.	Нестерова И.В.
12	I Краевой фестиваль – конкурс «Правнуки Великой Победы». Номинация: Конкурс детского рисунка <b>(краевой)</b>	04 мая 2017 г.	Подтергерра О.Ю. Нестерова И.В. Александрова И.В.
13	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная природа» <b>(всероссийский)</b>	Октябрь 2017 г.	Александрова И.В. Вилкова А.В.
14	Городской конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись» <b>(городское)</b>	Октябрь 2017 г.	Александрова И.В. Веривская Е.Н.
15	Городской конкурс рисунков «Один день из жизни Амурского тигра» <b>(городское)</b>	20 сентября 2017 г.	Веривская Е.Н.
16	III Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса» <b>(Всероссийский)</b>	11 декабря 2017 г.	Александрова И.В. Лукичёва О.Н. Вилкова А.В.

**Работая в режиме ресурсного центра в 2017 году Центр выполнил следующие функции:**

- осуществил методическую и научно-исследовательскую работу по своим направлениям деятельности с представлением педагогической общественности её результатов;
- внедрил новые технологии в воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- обобщил и распространил педагогический опыт по направлениям своей деятельности;



- обобщил экспертизу результатов своей инновационной деятельности и подготовил методические рекомендации;
- актуальным проблемам направлений своей деятельности семинары-практикумы.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами на 92%. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

% аттестованных на квалификационные категории по-прежнему высок – 88% из них на высшую – 56%

**Рекомендовано:** пройти курсовую подготовку по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» вновь поступившим педагогам, «Образовательные технологии визуализации информации в учёбе и игре», «Подготовка специалистов образовательных организаций к работе в экспертных группах», отдельным педагогам.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Фонд методической литературы ежегодно пополняется в течение учебного года коллектив получал издание периодической печати, профессиональных журналов.

Созданы необходимые условия для развития инновационной деятельности ДОУ через организацию пилотной площадки по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный парк».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел [косметический ремонт](#) 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим



требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для педагогической деятельности. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Материально техническая база соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Для обеспечения условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №70» разработан Паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с территориальным подразделением УВД Ленинского района города Владивостока, с начальником управления (по г. Владивостоку) главного управления МЧС России по Приморскому краю.

Для укрепления центра от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены ЗАО «НЕКСТ ТЕХНИКА» охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех группах, кабинетах и коридорах, выведенная на пульт 01 и 02. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Юнифайд Солюшинс».

Здание МБДОУ «Детский сад №70» включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

На территории ДОУ имеется 6 прогулочных и 1 спортивный участки. На каждом прогулочном участке размещены песочницы, скамейки, мафы.

Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории ДОУ. В течение учебного года педагоги привлекали воспитанников и их родителей к активному участию в сохранении природного ландшафта дошкольного учреждения (озеленение игровых площадок, благоустройство клумб, ремонт игрового оборудования).

В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №70» создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, проводить мониторинг и коррекцию физического и психического здоровья детей. Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

## **VIII. Организация питания.**

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Поэтому предметом особого внимания в МБДОУ является рациональное питание детей, как и состояние их здоровья. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Оснащение пищеблока соответствует стандартам и требованиям СанПиН. Оборудование заменено на современное. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках ДОУ, сертификаты прилагаются. Персонал пищеблока аттестован, прохождение санитарно-гигиенического обучения осуществляется 1 раз в год. Медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо разработаны и внедрены технологические карты. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Младшие воспитатели уделяют большое внимание сервировке стола, приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод:** Дети в МБДОУ «Детский сад №70» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психического и умственного развития ребенка.

## **IX. Медицинское обслуживание.**

Работа коллектива была направлена на повышение качества медико-педагогической деятельности, снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и воспитании детей. Содействие всем участникам воспитательно-образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни через интеграцию оздоровительных методик и технологий. Главным направлением деятельности ДОУ является организация

оздоровительной работы и физического развития детей. В ДОУ имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования. В группах оборудованы спортивные уголки, имеются мини стадионы. На спортивной площадке детского сада оборудована полоса препятствий, беговая дорожка.

Медицинский блок состоит из трёх кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: общий кварц, ингалятор – 2, ионизатор «Аэролайф-Л» переносной кварц.

## **Х. Физкультурно - оздоровительная работа**

Творческой группой педагогов совместно с врачом разработана план-программа включающая целый спектр различных, лечебно-профилактических и функционально-оздоровительных мероприятий:

- свето-воздушные ванны
- активный отдых
- специальное закаливание
- аутотренинг и психогимнастика
- музыкальная терапия
- арт-терапия
- танцевальная терапия.

Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду с вовлечением родителей в оздоровительную деятельность даёт положительную динамику, значительно снизилась заболеваемость на 0,8 дн., увеличилось функционирование на 1.5%.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

### **Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- Соблюдение режима дня
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Оздоровительные мероприятия.

### **Анализ выполнения контингента и функционирования одного места в дошкольном учреждении.**

<b>Год</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Посещение</b>	24668	27901	27899
<b>Функционирование</b>	195,2	199	198
<b>Пропущено одним ребёнком по болезни</b>	7,78	7,0	6,9

### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Наименование</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
---------------------	-------------	-------------	-------------

<b>Группы здоровья</b> <b>I</b>	12	14	16
<b>II</b>	132	143	140
<b>III</b>	5	5	4

**Вывод:** В работе МБДОУ «Детский сад №70» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Актуальным остаётся обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей.

**Рекомендовано:** Создать условия образовательно-оздоровительного пространства посредством использования здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.

## **XI. Финансовые ресурсы и их использование.**

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения осуществляется согласно законодательству и договору с Учредителем. Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, а также от привлечения добровольных пожертвований, поступающих на внебюджетный счет учреждения.

## **XII. Социальная активность и партнерство МБДОУ «Детский сад №70».**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №70» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями** :

- Детская поликлиника № 2 г. Владивостока;
- Детская музыкальная школа № 4 г. Владивостока;
- Детская библиотека г. Владивостока.
- Туристический центр «Афина Паллада»;
- Семейный клуб «Шаги»

А также МБДОУ «Детский сад №70» осуществляет сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Владивостока». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Регулярно проводятся совместные мероприятия с Детской музыкальной школой №4. В актовом зале дети знакомятся с различными

музыкальными инструментами, слушают выступления учеников-музыкантов и сами принимают активное участие в этих мероприятиях.

Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

МБДОУ «Детский сад №70» сотрудничает с Детской поликлиникой № 2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **ХIII. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.**

#### ***Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.***

Для определения задач на следующий 2018 год необходимо выделить главное, что удалось сделать и наши проблемы.

Наиболее существенными достижениями ДОУ в 2017 году являются:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ.
2. Сложившийся стабильный коллектив.
3. Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендацией базовой программы.
4. Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
5. Успешная инновационная деятельность коллектива по реализации ФГОС ДО и внедрению программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк».
6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в освоении ФГОС ДО.
7. Успешное завершение цикла работы по программе Развития «Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания».
8. Эффективность деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

#### ***Основные проблемы, выявленные в процессе самообследования деятельности ДОУ.***

1. Недостаточность использования технологий личностного подхода.
2. Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и краевом уровнях.

3. Недостаточность использования потенциала семьи для индивидуализации образовательного процесса.

***С учетом вышеизложенного коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2018 год:***

1. Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечивать поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русско-народной культуры.
4. Создать необходимые условия для развития инновационной деятельности МДОУ через:
  - апробацию программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк».
  - Организацию пилотной площадки по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный парк»

***Основными направлениями деятельности станут:***

- Организация пилотной площадки апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк».
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и

ШКОЛЫ».

***Итоги:***

Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад №70» соответствует запросам общества, обеспечивая сохранение социальности, неповторимости дошкольного детства. Коллектив МБДОУ целенаправленно работает над улучшением качества образования.