

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №70 г. Владивостока»  
г. Владивосток, ул. Луговая, 51а, тел\факс: 241-85-44, 241-85-87, e-mail:  
[mdou070@ds.vlc.ru](mailto:mdou070@ds.vlc.ru)

---

**Отчёт**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ "Центр развития ребёнка –**  
**детский сад №70 г. Владивостока"**  
**за 2015/2016 учебный год**

г. Владивосток

## **Отчёт по результатам самообследования ДООУ за 2015/2016 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015/2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

### **I Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №70 г. Владивостока» - двухэтажное типовое здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – КГБУЗ "Владивостокская детская поликлиника №2", филиал №2, КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3», магазин «Медтехника», парк отдыха «Минный городок».

По проекту здание детского сада рассчитано на 6 групп. В 1995 году произошла передача здания детского сада из ведомства ООО «Строитель» в муниципальную собственность.

Учредителем учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока. Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности (лицензия №490 от 16 августа 2011г.)

Общая площадь территории – 4334,0 квадратных метров, площадь всех помещений 1517,8 квадратных метра. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

## Информационная справка

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 70 г. Владивостока»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Учредителем является администрация города Владивостока, место нахождения: г. Владивосток, ул. Фокина, 11
<b>Год основания детского сада</b>	1985
<b>Лицензия</b>	Серия РО № 029355 от 24 октября 2011 года, регистрационный номер 715
<b>Устав</b>	Устав МБДОУ «Детский сад № 70» утверждён 09.09.2015 года № 9476
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство государственной аккредитации № 323 от 04.12.2007
<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные
<b>Количество групп</b>	Всего функционируют 6 групп, из них 6 общеразвивающих.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	690005, г. Владивосток, ул. Луговая, д.51 А
<b>Телефон / факс</b>	241-85-44
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:mdou070@ds.vlc.ru"><u>mdou070@ds.vlc.ru</u></a>
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Плотникова Валентина Николаевна</b> «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Высшая квалификационная категория
<b>Заместитель заведующего по ВМР</b>	<b>Боровских Елена Николаевна</b> «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Высшая квалификационная категория
<b>Завхоз</b>	<b>Иценко Ксения Вячеславовна</b>

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказом Минобрнауки № 1014 от 30.08.2013г.
- ❖ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013
- ❖ Нормативными правовыми актами органов муниципального образования и Департамента образования Приморского края;
- ❖ Целевой программой «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы
- ❖ Решениями органов управления образования Российской Федерации;

- ❖ Уставом МБДОУ «Детский сад №70»
- ❖ Локальными актами МБДОУ «Детский сад №70»

### **Базисные основания ДОУ**

Ценность ДОУ – Ребенок как уникально развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности. Педагог, как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии. Командная работа, как основа достижения успеха. Качество – как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству. Культура организации как культура жизнедеятельности ДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально педагогической средой, культура деловых и личных отношений. Семья как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на его образовательные потребности и запросы, содружество с ней. Школа как заказчик личности выпускника.

### **Наши принципы:**

- ❖ Нет пределов совершенства: стремление к профессиональному росту, ориентированность на саморазвитие.
- ❖ Единство целей и задач: сплоченность, ответственность каждого за успех коллектива.
- ❖ Гуманность и законность: признание себя как друга, защитника детей.
- ❖ Творчество: педагог – это новатор идей совершенствования образовательного процесса.

### **Контингент воспитанников.**

В учреждении функционирует 6 групп с общей численностью 162 ребенка, укомплектованных по возрастному принципу: II младшая группа с 3-4 года, средняя группа с 4-5 лет, старшая группа с 5-6 лет, подготовительная группа с 6-7 лет. Возраст детей посещающих ДОУ с 3 до 7 лет.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	25
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	57
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	52
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	28
<b>Всего 6 групп – 162 ребенка</b>			

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №70» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II Структура управления образовательным учреждением.**

### ***2.1. Структурно - функциональная модель управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №70 г. Владивостока»***

- ❖ Управление МБДОУ «Детский сад №70» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №70» осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №70», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления** детским садом являются:

- ❖ Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №70»;
- ❖ Педагогический Совет МБДОУ «Детский сад №70»;
- ❖ Попечительский совет МБДОУ «Детский сад №70».

**Общее собрание МБДОУ «Детский сад №70»** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №70»** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ «Детский сад №70» определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №70», отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования МБДОУ «Детский сад №70», рассматривает проект годового плана работы МБДОУ «Детский сад №70», заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №70», обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ «Детский сад №70».

**Попечительский совет МБДОУ «Детский сад №70»** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ «Детский сад №70», оказывает посильную помощь МБДОУ «Детский

сад №70» в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №70» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №70» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

## ***2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление МБДОУ «Детский сад №70» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ❖ Договором между МБДОУ «Детский сад №70» и родителями.
- ❖ Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- ❖ Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- ❖ Локальными актами

### **Локальные акты:**

- ❖ Штатное расписание.
- ❖ Документы по делопроизводству МБДОУ «Детский сад №70»
- ❖ Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад №70»;
- ❖ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «Детский сад № 70».
- ❖ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №70».
- ❖ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №70».
- ❖ Положение о Родительском Комитете.
- ❖ Положение о Педагогическом совете.
- ❖ Положение о родительском собрании.
- ❖ Положение о контрольной деятельности.
- ❖ Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №70»;
- ❖ Расписание ООД.
- ❖ Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

**Вывод.** В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Эффективность управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

## **III Условия осуществления образовательного процесса**

### ***3.1. Основные цели и задачи***

**Цель МБДОУ «Детский сад №70»:** Обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные

для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

**Задачи МБДОУ «Детский сад №70» образовательного процесса:**

- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ❖ Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т. е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- ❖ оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- ❖ взаимодействие участников образовательного процесса;
- ❖ формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для основной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой), и ФГОС по следующим областям:

- ❖ Физическое развитие.
- ❖ Социально-коммуникационное развитие.
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Состояние материально-технической базы МБДОУ за прошедший год значительно улучшилось и соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребёнок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, хорошего вкуса. В связи с этим в отчётный период создан новый интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребёнка.

**Вывод:** В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, уголки психологической разгрузки, тематически оформлены коридоры. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

### **3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

В ДОУ проводится большая творческая работа педагогического коллектива по созданию кабинетов, методического материала, технической базы. Повышается образовательный уровень педагогических работников, тем самым и качество образования.

Детский сад на 92% укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 25 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 12 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### **Возраст педагогического состава**

Таблица 2

До 25 лет	От 25 – 29 лет	От 30 – 39 лет	От 40 – 49 лет	Старше 50 лет
0 чел 0%	2 13%	6 38%	3 19%	5 30%

Из таблицы 2 видно, что большая часть педагогов имеет возраст от 40 и выше – 53%

#### **Уровень образования педагогов**

Таблица 3

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Среднее	Награды Федеральные
6 37%	10 63%	-	-	8 50%

#### **Стаж работы педагогов**

Таблица 4

Стаж работы	до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество специалистов	3/19%	5/30%	2/13%	6/38%



## Уровень квалификации

Таблица 5

Квалификационная категория	высшая	первая	не имеют	Соответствие занимаемой должности
По результатам аттестации	9 55%	3 19%	2 13%	2 13%

Средний возраст педагогического коллектива - 38 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

### Наши педагоги:

- ❖ имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога;
- ❖ награждены Почетной грамотой Министерства образования - 5 педагогов;
- ❖ благодарственным письмом администрации города Владивостока - 1 педагог.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивостока. 13 % прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более 50% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ПК ИРО или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразования, семинары педагогов при ГОАУ ДПО ПК ИРО, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

### Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №70 г. Владивостока» в 2015-2016 учебном году

№	Период обучения	Мероприятие	Фамилия педагога
1	13.06.2015 г. 88 часов	Курсы повышения квалификации ГОАУ ДПО ПК ИРО «Формирование профессиональных компетенций работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	Александрова И.В.
2	30.06.2015 г. 98 часов	Курсы повышения квалификации ГОАУ ДПО ПК ИРО «Формирование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Зятин Л.Г.
3	05.12.2015 г. 88 часов,	Курсы повышения квалификации ГОАУ ДПО ПК ИРО «Управление дошкольной	Плотникова В.Н.

		образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	
4	11.02-12.02.2016 г. 16 часов	Издательство национальное образование семинар «Научно-методическое обеспечение дошкольных образовательных организаций в период перехода на ФГОС дошкольного образования.	Нестерова И.В., Боровских Е.Н., Бурко Н.Ю., Лукичёва О.Н., Вилкова А.В.
5	12.02.2016 г. 16 часов	Курсы повышения квалификации ГОАУ ДПО ПК ИРО «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: технологии исследовательской деятельности» .	Боровских Е.Н., Бурко Н.Ю., Нестерова И.В., Вилкова А.В., Лукичёва О.Н.
6	18.03.2016 г. 16 часов	Курсы повышения квалификации ГОАУ ДПО ПК ИРО «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: технологии проектной деятельности»	Александрова И.В., Ефимова Е.Ю., Подтергеря О.Ю., Юданова Н.В., Полижак Е.Л.
7	06.06 - 18.06.2016 г. 88 часов	Курсы повышения квалификации ГОАУ ДПО ПК ИРО «Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».	Юданова Н.В., Подтергеря О.Ю.
8	23.05- 04.06. 2016 г. 72 часа	Университетский комплекс «Гимназия-колледж» «Профессиональная подготовка в области образования и педагогики младших воспитателей дошкольных образовательных организаций»	Костева Н.В.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

### **Факультативы для сотрудников.**

№	Наименование факультатива	Профиль факультатива
1	«Флэшка» для воспитателей	Освоение компьютерных технологий, развитие мотивов творческой деятельности педагога
2	«Потенциал» для воспитателей	Профилактика остеохондроза, снятие мышечного напряжения, укрепление здоровья педагогов
3	«Клуб младших воспитателей»	Изучение вопросов воспитания и обучения дошкольников

Коллектив объединяет единая цель и задачи в работе, что формирует благоприятный психологический климат.

**Участие педагогов в инновационной деятельности  
МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №70  
г. Владивостока» в 2015 -2016 учебном году**

№ п/п	Год	Мероприятие	Фамилия педагога
1.	02.06.2015 г.	Размещение электронного портфолио на международном образовательном портале Маам <a href="http://www.maam.ru/users/349059">http://www.maam.ru/users/349059</a> Сертификат	Нестерова И.В.
2.	9. 09.2015г.	Семинар для руководителей образовательных учреждений «Развитие образовательной организации в период изменений» Сертификат	Боровских Е.Н.
3.	02. 10. 2015 г.	Фестиваль современных образовательных технологий «Практика использования современных технологий в дошкольном образовании Приморья» Дипломы участника Сертификат	Боровских Е. Н., Ефимова Е.Ю.
4.	11.10.2015 г.	Создание персонального сайта в социальной сети работников образования <a href="http://nsportal.ru/borovskih-elena-nikolaevna-70sad">http://nsportal.ru/borovskih-elena-nikolaevna-70sad</a> Сертификат	Боровских Е.Н.
5.	11.11.2015 г.	Конференция «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте перехода на ФГОС» Мастер - класс «Забавные фигурки из гофрокартона» Сертификат	Боровских Е.Н., Бурко Н.Ю., Юданова Н.В., Нестерова И.В.
6.	16.11.2015 г.	Размещение электронного портфолио на международном образовательном портале Маам <a href="http://www.maam.ru/users/391204">http://www.maam.ru/users/391204</a> Сертификат	Полижак Е.Л.
7.	10.02.2016 г.	Конференция «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС ДО» Презентация «Родительский клуб, как инновационная форма работы с семьёй» Сертификат	Александрова И.В., Ефимова Е.Ю.
8.	04.2016 г.	Всероссийский конкурс на лучшую презентацию «Интерактивная мозаика» Диплом II место, презентация «Чудеса из сена» Диплом I место, презентация «Родительский клуб, как инновационная форма работы с семьёй»	Нестерова И.В. Ефимова Е.Ю.
9.	04.2016 г.	Всероссийский конкурс на лучший конспект НОД «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» Диплом II место, конспект «Путешествие на Северный полюс»	Боровских Е.Н.,
10.	04.2016 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Педагогический марафон знаний» Лучший конспект НОД «Путешествие в Африку» Диплом II степени	Лукичева О. Н., Нестерова И. В.

11.	05.2016 г.	Публикация авторского материала ООО «Образовательный центр «Инициатива», Конспект НОД «Путешествие на Северный полюс» Свидетельство	Бурко Н.Ю.
12.	22.05.2016 г.	Приморское краевое отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество» . Развлечение по пожарной безопасности в старшей группе «Огонь наш друг и враг!» Грамота	Плотникова В.Н., Боровских Е.Н., Нестерова И.В., Зятин Л.Г., Бурко Н.Ю., Подтергер О.Ю., Александрова И.А.,
13.	03.06.2016 г.	Общеобразовательное учреждение Международная школа «Развитие», II Приморский слет педагогических работников дошкольного образования «Мультикультурность в развитии ребёнка дошкольного возраста», мастер – класс «Чудеса из сена в стиле «Кантри» Диплом лауреата	Ефимова Е.Ю., Боровских Е.Н., Юданова Н.В.
14.	16.06.2016 г.	Конференция «Инновационные процессы образования ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Мастер класс «Современный взгляд на игрушку из природного материала «Игрушки из сена в стиле Кантри». Сертификат участника	Ефимова Е.Ю. Вилкова А.В. Александрова И.В. Лукичева О.Н.

Уровень организации мероприятий получил высокую оценку педагогов края и г. Владивостока.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами на 92%. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

% аттестованных на квалификационные категории по прежнему высок – 74% из них на высшую – 63%

**Рекомендовано:** пройти курсовую подготовку по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», отдельным педагогам.

### ***3.3. Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №70».***

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для педагогической деятельности. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, синтезатор, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование. В дошкольном учреждении достаточное

методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Материально техническая база соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Для обеспечения условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №70» разработан Паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с территориальным подразделением УВД Ленинского района города Владивостока, с начальником управления (по г. Владивостоку) главного управления МЧС России по Приморскому краю.

Для укрепления центра от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены ЗАО «НЕКСТ ТЕХНИКА» охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех группах, кабинетах и коридорах, выведенная на пульт 01 и 02. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Тайфун секьюрити систем».

Здание МБДОУ «Детский сад №70» включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала.

На территории ДОУ имеется 6 прогулочных и 1 спортивный участки. На каждом прогулочном участке размещены песочницы, скамейки, мафы.

Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории ДОУ. В течение учебного года педагоги привлекали воспитанников и их родителей к активному участию в сохранении природного ландшафта дошкольного учреждения (озеленение игровых площадок, благоустройство клумб, ремонт игрового оборудования).

В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №70» создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, проводить мониторинг и коррекцию физического и психического здоровья детей. Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Фонд методической литературы ежегодно пополняется в течение учебного года коллектив получал издание периодической печати, профессиональных журналов. В марте 2016 года получен учебно-методический комплекс «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

**Рекомендовано:** Для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ необходимо оснащение групп интерактивным оборудованием.

#### **IV Результаты образовательной деятельности**

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в учреждении осуществляется на основе основной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В. Васильевой), которая подготовлена с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и парциальных программ под редакцией Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник», Н.А. Рыжовой «Наш дом — природа», на основании которых разработаны, приняты и утверждены учебный план, сетка организованной образовательной деятельности, перспективные планы, рабочие программы.

В соответствии с планом образование детей происходит на 3-х уровнях – младший дошкольный возраст (младшая группа), средний дошкольный возраст (средняя группа), старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группа). Образовательный процесс содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности. Для этого созданы все условия. Позитивный результат в воспитании и образовании, дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения. Использование информационно – коммуникационных технологий в организационной образовательной деятельности детей, возможность использования интерактивной доски и мультимедийного оборудования.

#### **Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2015 – 2016 учебный год.**

Образовательная область	Группы			
	2 младшие Группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовит. группа
(Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	88%	92%	93%	94%
Обучение грамоте	--	--	88%	90%
Формирование элементарных математических представлений	86%	91%	92%	94%
Речь и речевое развитие	88%	91%	93%	96%
Чтение художественной литературы:	91%	94%	95%	97%

Художественное творчество				
Рисование, лепка, аппликация	85%	85%	91%	93%
Музыка	86%	86%	90%	94%
Социализация	83%	86%	91%	94%
Безопасность	85%	87%	92%	94%

Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения программы на конец 2015-2016 учебного года показал следующие результаты:

Образовательная область	Средние гр. (57 чел.)			Старшие гр. (52 чел.)			Подготовительная гр (28 чел.)		
	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	13	21	23	18	20	14	14	11	3
Познавательное развитие	11	23	23	18	16	18	17	8	3
Речевое развитие	11	21	25	18	24	10	15	9	7
Художественно-эстетическое развитие	11	23	23	18	20	14	18	7	3
Физическое развитие	9	21	27	18	26	8	14	11	3

Мониторинг освоения образовательной программы проводится воспитателями на основе наблюдений и анализа продуктов детских видов деятельности.

### **Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе:**

Психологические качества	Уровень развития (% соотношение)			
	слабый	средний	хороший	высокий
Речевое развитие	25	34	36	5
Мышление (визуальное, логическое, образное, абстрактное)	10	44	34	12
Кратковременная речевая память	-	65	35	-
Кратковременная зрительная память	10	80	10	-
Тревожность	5	50	35	10
Настроение	15	44	36	5
Мотивационная готовность	5	15	35	45

Удовлетворяя запросы родителей, с учётом возможностей и интересов детей организованы бесплатные дополнительные услуги по запросу родителей по направлениям:

- ❖ Физическое
- ❖ Познавательно-речевое
- ❖ Художественно-эстетическое
- ❖ Социально-личностное

№	Наименование кружка	Профиль кружка	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Ты словечко – я словечко» риторика	Использование потенциальных возможностей дошкольников в совершенствовании устной речи	4-5	Бурко Н.Ю.
2	«Звонкие голоса»	Развитие музыкального слуха и творческих способностей. Стимуляция интереса к вокальной музыке. Формирование правильной певческой позиции у детей	4-7	Зятина Л.Г.
3	«Волшебная кисточка» рисование	Развивать художественные способности, формировать творческое воображение	5-6	Александрова И.В.
4	«Очумелые ручки» аппликация	Развитие мелкой моторики, мышления, логики	5-7	Подтергерера О.Ю.
5	«Радуга» изобразительная деятельность	Формирование творческого мышления, развитие мелкой моторики	5-6	Ефимова Е.Ю.
6	«Пойте вместе с нами»	Формирование начала музыкальной культуры, развитие музыкальных и творческих способностей	4-7	Зятина Л.Г.

С сентября 2015 года в ДОУ осуществляется оказание платных дополнительных образовательных услуг.

№	Наименование кружка (образовательной области)	Учебные предметы	Всего часов в месяц (кол-во занятий)	ответственный
1	Магия творчества (художественно-эстетическое развитие)	Нетрадиционная техника рисования	5	Александрова И.В.

Опираясь на результаты мониторинга можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований, но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность.



Педагогический коллектив постоянный участник конкурсов, фестивалей, как среди родителей, так и среди детей. Это городской смотр-конкурс: «Безопасная дорога глазами детей», фото-конкурс с участием родителей: «Семейные традиции», спортивный конкурс «Весёлые старты», городской конкурс детского творчества «Весёлые нотки» участие в конкурсе «Человек и космос».

На базе учреждения проводятся городские методические объединения с мульти медийными формами работы.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**, реализуемая Центром в 2015-2016 году, была направлена на обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.

Цель программы: решение первоочередных и приоритетных задач развития Центра (введение ребёнка как субъекта, признания его ценностью всего образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении); обмен современным инновационным опытом, внедрение новых образовательных технологий.

Центр реализовывал второй этап Программы «Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания», предполагающий практическую реализацию Программы развития.

Цель Программы	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей полноценное физическое и психическое развития дошкольника, <b>самореализацию и самосовершенствование каждой личности в контексте человеческой культуры.</b>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и укрепление физического здоровья ребенка через внедрение новых инновационных форм физкультурно- оздоровительной деятельности;</li> <li>2. Организация рефлексивно-образовательной среды в ДОУ, способствующей саморазвитию и самореализации личности каждого участника образовательного процесса (дошкольника, педагога, родителя);</li> <li>3. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>Срок реализации программы 2014 – 2017 гг.</b></p> <p><b>I этап</b> - информационно-аналитический –2014-2015г.г.</p> <p><b>II этап</b> – практический–2015- 2016г.г.</p> <p><b>III этап</b> – диагностический -2016 -2017г.г.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых инновационных форм работы, направленной на формирование художественно - эстетических качеств воспитанников, что будет способствовать повышению качества образования;</li> <li>2. Построение системы возможностей, способствующей гармоничному развитию личности каждого члена образовательного процесса;</li> <li>3. Повышение уровня компетентности родителей в области личностного и духовного развития ребенка;</li> <li>4. Улучшение материально-технической базы;</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>5. Повышение статуса ДООУ в социуме;</li><li>6. Построение современной развивающей среды ДООУ;</li><li>7. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников</li></ol> |
|--|---|

### **Приоритетными направлениями Центра являются:**

1. Физкультурно-оздоровительное «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста» (составлена программа «Здоровье», разработаны учебно-методические комплексы «Физкультурный досуг, как средство организации оздоровительно-воспитательной работы с детьми», «Совершенствование основных движений», «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста», «Ритмическая гимнастика»);
2. Художественно-эстетическое – авторская программа «Взаимосвязь видов искусств в творческом развитии детей», (созданы и оформлены картинная мини галерея, кабинет изобразительной деятельности, костюмерная, театральная мастерская; разработаны учебно-методические комплексы «Мир театра», «Сюжетно-ролевая игра как средство развития инициативности и творческих способностей дошкольников», «Нетрадиционные приёмы рисования в эстетическом становлении детей»);
3. Музыкально-развивающее «Ведущая роль пения в развитии аудитивного музыкального восприятия». Раскрытие музыкальных способностей, развитие образного мышления в выражении себя в творчестве. Обучение детей основам вокального мастерства, формирование правильной певческой позиции. Для этого созданы следующие кружки: Хоровой кружок «Пойте вместе с нами»; вокальный ансамбль «Звонкие голоса».

В Центре в системе проводятся тематические педагогические советы, семинары, методические объединения, открытые мероприятия. Результаты методической работы педагогов представлены в ходе аттестации: проекты, учебно-методические комплексы, методические пособия, подборки материалов по разделам программы и видам деятельности:

- ❖ опыт работы «Путешествие в страну - Здоровейка»;
- ❖ проект «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»;
- ❖ опыт работы «Море и его богатство»;
- ❖ проект «Правовое воспитание детей дошкольного возраста»;
- ❖ учебно-методический комплекс «Безопасная дорога для малышей»;
- ❖ учебно-методический комплекс «Сюжетно-ролевая игра как средство развития инициативности и творческих способностей детей»;
- ❖ учебно-методический комплекс «Мы наследники России»;
- ❖ учебно-методический комплекс «Оздоровительная работа в режиме дня»;
- ❖ авторско-составительская программа «Щелкунчик» для детского оркестра.

80% педагогов используют в образовательном процессе информационно – коммуникативные технологии. Воспитатели стали для ребёнка проводником в мир новых технологий, улучшилось качество обучения, повысилась мотивация детей к получению новых знаний, ускорился процесс усвоения знаний.

### **Технология создания предметно – развивающей среды.**

Задачами ДООУ при использовании данной технологии стало:

- ❖ Рациональная организация развивающей образовательной среды как целостного пространства, а не механической суммы зон и уголков.
- ❖ Создание развивающей образовательной среды в ДООУ, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Приобщает дошкольников к активной предметно – развивающей деятельности в интерьере.
- ❖ Создание эстетической гармонии в оформлении, использование сочетающихся эстетичных предметов, что способствует формированию целостной эстетической картины мира.
- ❖ Привнесение изменений в пространство современного дошкольника (приобретение новых игрушек и пособий, игровой мебели и оборудования, технических приспособлений и компьютерных приложений).

Для реализации проекта «Создание развивающей образовательной среды в ДООУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» было получено новое оборудование, игрушки и пособия.

### **Технология проектной деятельности.**

В 2015-2016 учебном году у педагогов появился интерес к проектной деятельности.

Особенно ярко проектная деятельность нашла отражение в физкультурно – оздоровительной работе в ходе подготовки к праздникам.

### **Технологии целостного развития личности, направленные на развитие креативности ребёнка.**

В настоящее время произошли кардинальные изменения в общественной и экономической жизни нашего государства, наступил век нано технологий и информатизации. Обществу требуются личности инициативные, способные нестандартно мыслить, быть готовыми к активности творческого характера, умеющие создавать креативные продукты своей деятельности.

Понимая это, коллектив решил сначала изменить, дополнить среду, которая окружает ребёнка в ДООУ. Это художественно – творческие уголки, уголки для конструирования, музыкальной и театрализованной деятельности. Уголки обогатились современными развивающими пособиями и атрибутами. Благодаря организованной совместной деятельности педагогов, детей и родителей, освоению и внедрению современных эффективных методов и приемов в творческом развитии детей, мы достигли успехов в музыкальном и художественно – творческом развитии. Наши воспитанники в 2015-2016 учебном году принимали участие во многих конкурсах и выставках, организованных в ДООУ, районе, городе, крае, стране.

В 2015-2016 учебном году впервые организованы индивидуальные выставки детского рисунка «Мир моими глазами».

### Технология повышения имиджа ДООУ.

Для повышения имиджа ДООУ широко используем наш сайт <http://ds70.pupils.ru>, и другие СМИ. Так же у педагогов нашего учреждения имеются и персональные сайты, благодаря которым появилась возможность профессионального общения на страницах персональных сайтов.

**Работая в режиме ресурсного центра в 2015 — 2016 учебном году Центр выполнил следующие функции:**

- ❖ осуществил методическую и научно-исследовательскую работу по своим направлениям деятельности с представлением педагогической общественности её результатов;
- ❖ внедрил новые технологии в воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- ❖ обобщил и распространил педагогический опыт по направлениям своей деятельности;
- ❖ обобщил экспертизу результатов своей инновационной деятельности и подготовил методические рекомендации;
- ❖ провёл по актуальным проблемам направлений своей деятельности семинары-практикумы.

В течение года коллектив ДООУ принимал участие во Всероссийских конкурсах. Основные задачи таких конкурсов – поиск новых идей и современных технологий, повышение профессионального статуса и рейтинга педагогов и воспитанников ДООУ.

### Участие воспитанников

**МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №70  
г. Владивостока» в 2015 — 2016 учебном году.**

№	Мероприятие	Фамилия воспитанника
1	Всероссийский конкурс рисунков «Россия для меня...»	Балабанова Маша, Вилков Тимофей, Вилков Матвей, Войтекунес Настя, Миронычева Катя, Олейник Илья, Ромащенко Тихон, Терехов Максим, Шаломаева Вика, Топеха Маруся <b>дипломы участников</b>
2.	Всероссийский конкурс «Юный мастер»	Левченко Милана – <b>диплом II степени</b> Олейник Илья, Ефимов Фёдор – <b>дипломы I степени</b>
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная азбука»	Чепурная Анастасия – <b>диплом I место</b> Богатырева Лиля – <b>диплом I место</b>
4	Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Ефимов Фёдор – <b>диплом I место</b>
5	Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы»	Оноприенко Юля – <b>диплом I место</b>
6.	Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Оноприенко Юля. – <b>дипломы II место</b> Зайкова Софья – <b>дипломы I место</b>
7	Публикация в детской онлайн галерее «Шантарам»	Вилков Тимофей, Вилков Матвей, Зайкова Софья Оноприенко Юля, Миргеева Елизавета – <b>свидетельство о</b>

		<b>публикации в электронном СМИ</b>
8	Всероссийский конкурс посвященный годовщине победы в Великой Отечественной Войне «Пришла весна - весна Победы!»	Вилков Матвей, Олейник Илья – <b>дипломы I степени</b> Ефимов Фёдор, Цыкунова Ариана – <b>дипломы II степени</b>
	Всероссийский творческий конкурс «Пасха в гости к нам спешит»	Волкова Олеся, Олейник Илья, Вилков Тимофей – <b>дипломы I степени</b>

**Грамоты педагогов**  
**МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад №70**  
**г. Владивостока» за 2015 — 2016 учебном году.**

№	Мероприятие	Ф. И.О. педагога
1	Всероссийский конкурс рисунков «Россия для меня...»	Полижак У.Л., Бурко Н.Ю., Нестерова И.В., Подтергера О.Ю., Боровских Е.Н., Вилкова А.В., Веривская Е.Н., Лукичева О.Н., Александрова И.В., Юданова Н.В. – <b>дипломы участников</b>
2	Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная азбука»	Нестерова И.В., Александрова И.В. – <b>дипломы I место</b>
3	Всероссийский конкурс «Волшебные ладошки»	Нестерова И.В. – <b>дипломы I место</b>
4	Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы»	Боровских Е.Н. – <b>дипломы I место</b>
5	Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Боровских Е.Н. – <b>дипломы II место</b> Ефимова Е.Ю. – <b>дипломы I место</b>
6	Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика» (на лучшую презентацию)	Нестерова И.В. – <b>дипломы II место</b> Боровских Е.Н. – <b>дипломы II место</b> Ефимова Е.Ю. – <b>дипломы I место</b>
7	Театрализованное – развлекательное мероприятие по основам пожарной безопасности «Огонь друг, огонь враг»	Плотникова В.Н., Александрова И.В., Боровских Е.Н., Нестерова И.В., Подтергера О.Ю., Зяткина Л.Г., Бурко Н.Ю. – <b>грамота</b>
8	Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока	Бурко Н.Ю. – <b>благодарственное письмо</b>
9	II Приморский слёт педагогических работников дошкольного образования «Мультикультурность в развитии ребёнка дошкольного возраста»	Ефимова Е.Ю., Юданова Н.В., Боровских Е.Н. – <b>дипломы лауреата</b>
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Нестерова И.В., Лукичёва О.Н. – <b>дипломы II степени</b>
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Вместе с книгой мы растем»	Юданова Н.В., Бурко Н.Ю., Нестерова И.В., Вилкова А.В., Александрова И.В. - <b>благодарственные письма</b>
12	Всероссийский конкурс посвященный годовщине победы в Великой Отечественной Войне	Юданова Н.В., Боровский Е.Н., Александрова И.В., Подтергера О.Ю., Лукичева О.Н., Вилкова А.В. - <b>благодарственные письма</b>

	«Пришла весна - весна Победы!»	Юданова Н.В., Подтергера О.Ю.- дипломы <b>I степени</b> Боровских Е.Н., Нестерова И.В. – дипломы <b>II степени</b>
13	Всероссийский творческий конкурс «Пасха в гости к нам спешит»	Александрова И.В., Бурко Н.Ю., Нестерова И.В. – дипломы <b>I степени</b>

### **Работа с одаренными детьми**

В рамках реализации Программы по работе с одаренными детьми так же в учебном году проводилась большая работа. Одной из традиционных форм в нашем учреждении являются тематические недели, где детско-взрослое сообщество формирует и проявляет творческую активность. В программу «Неделя» входили разнообразные мероприятия: открытые показы НОД, олимпиады, конкурсы, смотры. В ходе такой работы выявлялись способные дети, творчески продуктивные семь наших воспитанников, продолжалась работа по созданию условий для дальнейшего их развития. Вклад в развитие творческой личности вносили экскурсии в детскую библиотеку, в краеведческий музей, музыкальную школу. Праздники, утренники, выставки, смотры, конкурсы также способствовали развитию личности каждого ребенка, его социальной адаптации. Дети участвовали в конкурсах среди воспитанников не только нашего ДООУ, но и среди воспитанников других садов, а также в городских конкурсах, Всероссийских.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №70» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий. Педагогический коллектив ДООУ старается создать одарённым детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации.

## **V Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **5.1. Организация питания**

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Поэтому предметом особого внимания в МБДОУ является рациональное питание детей, как и состояние их здоровья. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Оснащение пищеблока соответствует стандартам и требованиям СанПиН. Оборудование заменено на современное. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках ДООУ, сертификаты прилагаются. Персонал пищеблока аттестован, прохождение

санитарно-гигиенического обучения осуществляется 1 раз в год. Медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Третье блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо разработаны и внедрены технологические карты. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Младшие воспитатели уделяют большое внимание сервировке стола, приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод:** Дети в МБДОУ «Детский сад №70» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психического и умственного развития ребенка.

#### ***5.2. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников, в ДОУ проведены следующие мероприятия:***

- ❖ Практическое занятие по пользованию первичными средствами пожаротушения совместно с представителем пожарной части Ленинского района г. Владивостока .
- ❖ Занятие по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях.
- ❖ Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.
- ❖ Беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности.
- ❖ Разработаны методические рекомендации «О правилах поведения при угрозе террористических актов и ЧС».

В ДОУ разработана нормативно– правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

В течение учебного года 3 сотрудников ДОУ прошли курсовую переподготовку по охране труда; 2 сотрудника переподготовку по электробезопасности. Сотрудники ДОУ прошли инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

## **VI Медицинское обслуживание**

Работа коллектива была направлена на повышение качества медико-педагогической деятельности, снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и воспитании детей. Содействие всем участникам воспитательно-образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни через интеграцию оздоровительных методик и технологий. Главным направлением деятельности ДООУ является организация оздоровительной работы и физического развития детей. В ДООУ имеется большое количество спортивного инвентаря и нестандартного оборудования. В группах оборудованы спортивные уголки, имеются мини стадионы. На спортивной площадке детского сада оборудована полоса препятствий, беговая дорожка.

Медицинский блок состоит из трёх кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: общий кварц, ингалятор – 2, ионизатор «Аэролайф-Л» переносной кварц.

## **VII Физкультурно - оздоровительная работа**

Творческой группой педагогов совместно с врачом разработана план-программа включающая целый спектр различных закаливающих, лечебно-профилактических и функционально-оздоровительных мероприятий:

- ❖ свето-воздушные ванны
- ❖ активный отдых
- ❖ специальное закаливание
- ❖ аутотренинг и психогимнастика
- ❖ музыкальная терапия
- ❖ арт-терапия
- ❖ танцевальная терапия.

Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду с вовлечением родителей в оздоровительную деятельность даёт положительную динамику, значительно снизилась заболеваемость на 0,8 дн., увеличилось функционирование на 1.5%.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

### **Оздоровительная работа осуществлялась**

#### **по следующим направлениям:**

- ❖ Соблюдение режима дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- ❖ Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- ❖ Оздоровительные мероприятия.



## **Анализ выполнения контингента и функционирования одного места в дошкольном учреждении.**

Год	2013	2014	2015
Посещение	25028	24668	27901
Функционирование	191	195,2	199
Пропущено одним ребёнком по болезни	10,6	7,78	7,0

## **Распределение детей по группам здоровья**

Наименование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Группы здоровья I	14	12	14
II	123	132	143
III	6	5	5

**Вывод:** В работе МБДОУ «Детский сад №70» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Актуальным остаётся обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей.

**Рекомендовано:** Создать условия образовательно-оздоровительного пространства посредством использования здоровья сберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.

## **VIII Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения осуществляется согласно законодательству и договору с Учредителем. Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, а также от привлечения добровольных пожертвований, поступающих на внебюджетный счет учреждения.

## **IX Работа с родителями**

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

Большинство воспитанников (91%) из полных семей. Контингент родителей: 75% работники бюджетной сферы, 25% индивидуальные предприниматели. Образовательный уровень родителей достаточно высок (около 58% имеют высшее образование, 42% - среднее специальное). Практически все воспитанники проживают в семьях со средней обеспеченностью, 23% - с низкой. Родители заинтересованы в воспитании своих детей, стали более активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, но и возросли

требования со стороны семьи к качеству нашей деятельности и к материально-технической обеспеченности детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ. Взаимодействие ДООУ с семьей осуществлялось по следующим направлениям:

- ❖ здоровье и физическое развитие;
- ❖ познавательно-речевое развитие;
- ❖ духовно-нравственное развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДООУ использовались следующие формы работы с семьей:

- родительские собрания
- издание информационных консультаций
- индивидуальные и групповые консультации по проблеме
- спортивные праздники и развлечения.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Количество детей		Количество опрошенных родителей	
162		140	
Полученные ответы			
Полностью удовлетворён	Частично удовлетворены	Совсем не удовлетворён	
122=79.2%	18=12,8%	0=0%	

**Вывод:** родители в полной мере удовлетворены качеством образовательного процесса.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **X Социальная активность и партнерство МБДОУ «Детский сад №70».**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №70» в

течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями** :

- ❖ Детская поликлиника № 2 г. Владивостока;
- ❖ Детская музыкальная школа № 4 г. Владивостока;
- ❖ Детская библиотека г. Владивостока.
- ❖ Туристический центр «Афина Паллада»;
- ❖ Семейный клуб «Шаги»

А также МБДОУ «Детский сад №70» осуществляет сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Владивостока». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- ❖ проводилась диагностика готовности детей к школе;
- ❖ экскурсии различной направленности.

Регулярно проводятся совместные мероприятия с Детской музыкальной школой №4. В актовом зале дети знакомятся с различными музыкальными инструментами, слушают выступления учеников-музыкантов и сами принимают активное участие в этих мероприятиях.

Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

МБДОУ «Детский сад №70» сотрудничает с Детской поликлиникой № 2. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

## **XI Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.**

Для определения задач на следующий 2016 – 2017 учебный год необходимо выделить главное, что удалось сделать и наши проблемы.

Наиболее существенными достижениями ДОУ 2015-2016 учебном году являются:

1. Обогащение развивающей образовательной среды современным игровым и спортивным оборудованием, играми и игрушками в соответствии с ФГОС ДО.
2. Активизация работы с детьми по экспериментально-исследовательской деятельности
3. Успешная инновационная деятельность коллектива по внедрению ФГОС ДО и внедрению проекта «Создание развивающей образовательной среды в ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников в освоении ФГОС ДО.
5. Успешное завершение цикла работы по программе Развития «Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания».

6. Активизация работы по патриотическому воспитанию дошкольников.
7. Эффективность деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

**Основные проблемы, выявленные  
в процессе самообследования деятельности ДОО.**

1. Недостаточность использования технологий личностного подхода.
2. Недостаточность активизации работы педагогического коллектива по формированию развития игровой деятельности, как средства ключевых компетенций дошкольников в ООД и в ходе режимных моментов.
3. Недостаточность использования потенциала семьи для индивидуализации образовательного процесса.

**С учетом вышеизложенного коллектив ДОО ставит перед  
собой следующие задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

**Итоги:**

Работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад №70» соответствует запросам общества, обеспечивая сохранение социальности, неповторимости дошкольного детства. Коллектив МБДОУ целенаправленно работает над улучшением качества образования.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 70 г. Владивостока»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./88%
1.8.1	Высшая	9 чел./56%
1.8.2	Первая	8 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	15 чел./94%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./162чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>Нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>Нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>Да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>Нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Заведующий МБДОУ № 70

Плотникова В.Н.